

Apresentação

A revista *Trajetória Multicursos*, já conhecida por suas edições anteriores, consolidou-se por ser um espaço acadêmico de discussões e socialização de saberes, envolvendo diferentes áreas do conhecimento. Professores, pesquisadores e acadêmicos têm buscado essa integração, construindo seu discurso profissional através de um diálogo que inclui reflexões sobre gestão de pessoas em espaços de trabalho, produtividade e administração inseridos no mercado atual, letramento como interação social, processo de leitura e de oralidade, movimento e saúde, direitos ambientais e sustentabilidade, entre tanto outros. Em suma, pode-se observar a preocupação e a necessidade de se manter um diálogo integrado, traçando perspectivas de ações que, gradativamente, possam ser construídas a partir da análise de cenários que se delineiam na sociedade atual.

Muitos profissionais buscam transformações sociais, querem melhor a qualidade nas relações de trabalho e querem atuar como profissionais qualificados. Poder-se-ia dizer que, inerente ao processo de formação, se identifica um processo contínuo de transformação, o que permite uma auto-organização contínua do profissional. Compreender a multidimensionalidade e a responsabilidade social da ação de cada profissional requer a construção de um diálogo permanente e contínuo. E, através da leitura de estudos teóricos e de vivências registradas, encontram-se indicativos que levam a reflexões e à criação de trajetórias possíveis na atuação profissional.

As trajetórias são múltiplas e a integração entre essas não deve se constituir em exercícios desalentadores. O espaço social da formação continuada de profissionais deve incluir as diferenças, as identidades, as necessidades, as potencialidades e a análise dos fracassos. A diversidade, para quem se dispuser a aprender mais e a aprender sempre, implica desafios; por outro lado, a diversidade soma forças à compreensão da complexidade do contexto em que cada um dos profissionais é agente de sua história.

A todos os leitores, ensejamos momentos significativos, quer pela crítica, quer pela construção de novos saberes, quer pelo surgimento de dúvidas que os desafiem a outras buscas.

Profª Drª Cristina M. de Oliveira
Coordenação Conselho Editorial e Curso de Letras