

Apresentação

A socialização de *ANAIS da III Mostra de Iniciação Científica* objetiva registrar resumos de alguns estudos apresentados no evento 2012 na CNEC Osório/RS. Seja na educação básica, em cursos de graduação ou de pós-graduação, a iniciação à pesquisa, em nível inicial ou mais avançado, consiste em uma metodologia que nos permite articular as discussões a análises conceituais e experimentais relacionadas à construção de conhecimentos, aos saberes já universalmente socializados e às identidades e aos saberes locais; refletir criticamente as práticas, sob a ótica da dinamicidade da sociedade emergente, fortalece a ação de aprender e de construir conhecimentos.

O conhecimento [...] exige uma presença curiosa do sujeito em face ao mundo. Requer sua ação transformadora sobre a realidade. Demanda uma busca constante. Implica em invenção e em reinvenção. Reclama reflexão crítica de cada um sobre o ato mesmo de conhecer, pelo qual se reconhece conhecendo e, ao reconhecer-se assim, percebe o 'como' de seu conhecer e os condicionamentos a que está submetido seu ato. (FREIRE, 1977, p.27).

O desafio a estudos de iniciação científica promove, pois, um movimento permanente como ato de conhecer e de produzir conhecimentos. Desenvolve um movimento dialógico em busca da compreensão de quem somos, de que sociedade nós participamos e qual a nossa participação na construção e manutenção de um mundo sustentável, com qualidade de vida.

Os resumos dos diferentes estudos, a seguir apresentados, formam uma pequena mostra do muito que foi estudado. De áreas diversas do conhecimento, envolvendo diretamente ações com pessoas ou com objetos utilizados por pessoas, os resumos informam as questões que instigaram busca de novas informações e de respostas, segundo os objetivos a que estavam propostos. Mostram ampla revisão de literaturas que serviram de apoio teórico, o que comprova o tempo dedicado à leitura e o contato com outras pesquisas efetivadas, formando, assim, uma rede de articulação de saberes. Talvez o resumo, por sua característica textual, contenha um mínimo de informações; no entanto, sua intencionalidade discursiva fortalece o elo de um compromisso permanente de aprender e ensinar.

Profª Drª Cristina M. de Oliveira (Conselho Editorial)